

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Шкуро А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования птицеводческих комплексов; изучения технологических схем комплектования, расчет движения поголовья стада, закладки яиц на инкубацию и прочих мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение расчетов посадочных коэффициентов при различных технологических схемах работы птицефабрик;
- знакомство со схемами взаимосвязи цехов при производстве яиц, мяса бройлеров, уток, гусей, индеек;
- получение практических навыков по расчету начального и среднего поголовья птицы в промышленных и родительских цехах;
- определение валового производства и количества инкубационных яиц для выполнения объемов производства продукции;
- расчет потребности в помещениях, суточном молодняке для комплектования промышленных и родительских стад.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

ПК-П8 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-П8.1 Знает теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Определять теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Способностью определения теоретических основ методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.2 Применяет в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Способностью применять в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-П8.3 Владеет практическими навыками по разработки и применения методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Использовать практические навыки по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Способностью по разработке и применению методов, способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технология производства продукции птицеводства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	льная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лабораторн (час)	Лекционн (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Седьмой семестр	180	5	77	5	42	30	40	Курсовая работа Экзамен (63)
Всего	180	5	77	5	42	30	40	63

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	23	5	12	6	157	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Промышленная технология производства яиц.	42		18	14	10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Введение.	6		2	2	2	
Тема 1.2. Технология производства яиц.	12		4	4	4	
Тема 1.3. Промышленная технология производства пищевых яиц.	12		6	4	2	
Тема 1.4. Цех производства инкубационных яиц.	12		6	4	2	

Раздел 2. Технология производства мяса птицы.	52		24	16	12	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.	10		4	2	4	
Тема 2.2. Взаимосвязь цехов, их назначение.	8		4	2	2	
Тема 2.3. Особенности напольного и клеточного выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят – бройлеров.	10		4	4	2	
Тема 2.4. Технология производства мяса индеек.	12		6	4	2	
Тема 2.5. Технология производства мяса уток и гусей.	12		6	4	2	
Раздел 3. Курсовая работа.	20	2			18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы (проекта).	20	2			18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	117	5	42	30	40	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Промышленная технология производства яиц.	52		4	2	46	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Введение.	52		4	2	46	ПК-П4.3
Тема 1.2. Технология производства яиц.						ПК-П4.4
Тема 1.3. Промышленная технология производства пищевых яиц.						

Тема 1.4. Цех производства инкубационных яиц.						
Раздел 2. Технология производства мяса птицы.	105		8	4	93	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.	52		4	2	46	
Тема 2.2. Взаимосвязь цехов, их назначение.						
Тема 2.3. Особенности напольного и клеточного выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород. Способы выращивания цыплят – бройлеров.						
Тема 2.4. Технология производства мяса индеек.						
Тема 2.5. Технология производства мяса уток и гусей.	53		4	2	47	
Раздел 3. Курсовая работа.	20	2			18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы (проекта).	20	2			18	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				
Итого	180	5	12	6	157	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Промышленная технология производства яиц.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 46ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Введение.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 46ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1.Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства производящей необходимые для человека продукты питания с наименьшими затратами труда и материальных средств.
2. Развитие отрасли птицеводства и производство продукции в РФ и за рубежом.

Тема 1.2. Технология производства яиц.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Технология производства пищевых яиц.
2. Тенденции мирового производства продуктов питания (яиц и мяса) от птиц.
3. История развития отечественного птицеводства.
4. Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.

Тема 1.3. Промышленная технология производства пищевых яиц.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основные технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы.
2. Цех производства пищевых яиц, его особенности. Микроклимат при содержании кур промышленного стада. Особенность в организации кормления кур промышленного стада.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада.
4. Особенности выращивания петушков.

Тема 1.4. Цех производства инкубационных яиц.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основные яичные кроссы, используемые в родительских стадах кур яичного типа.
2. Производство инкубационных яиц.
3. Способы содержания родительских стад кур. Определение размера родительского стада.
4. Круглогодичное производство инкубационных яиц.

Раздел 2. Технология производства мяса птицы.

(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 46ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Развитие бройлерного производства в мире, России и Краснодарском крае.
2. Кроссы и линии, используемые при производстве мяса бройлеров.
3. Отцовские и материнские породы в кроссах.

Тема 2.2. Взаимосвязь цехов, их назначение.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Размер родительских стад.
2. Показатели и величины при расчете численности родительского стада.
3. Многократное комплектование родительского стада.

Тема 2.3. Особенности напольного и клеточного выращивания ремонтного молодняка кур мясных пород.

Способы выращивания цыплят – бройлеров.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Показатели роста и развития молодняка.
2. Оборудование (напольное и клеточное).
3. Микроклимат при выращивании. Применяемое оборудование. Параметры микроклимата.
4. Особенности кормления.
5. Учет роста цыплят – бройлеров. Эффективность бройлерного производства.

Тема 2.4. Технология производства мяса индеек.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Мясо индеек – ценный диетический продукт. Особенность технологического процесса при производстве мяса индеек.
2. Использование пород, кроссов и линий при производстве мяса индеек.
3. Содержание взрослой птицы и индюшат при выращивании их на мясо.
4. Расчет валового производства и количества инкубационных яиц при производстве мяса индеек. Исходные данные при расчете численности стада индеек.

Тема 2.5. Технология производства мяса уток и гусей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 47ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Наличие и взаимосвязь цехов при производстве мяса уток.
2. Исходные данные при расчетах численности родительского стада, стада ремонтного молодняка и количества выращиваемых утят.
3. Породы и кроссы в уководстве. Особенности содержания взрослого стада уток. Способы выращивания утят на мясо.
4. Микроклимат при содержании взрослого поголовья, ремонтного молодняка и утят. Особенности технологического процесса при производстве мяса гусей.
5. Породы гусей – легкого и тяжелого типа телосложения.
6. Структура стада гусей. Особенности их содержания и кормления. Показатели продуктивности гусей легкого и тяжелого типов. Изменение продуктивности гусей с возрастом.
7. Выращивание ремонтного молодняка гусят. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей и повышение рентабельности производства.

Раздел 3. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Защита курсовой работы (проекта).

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Защита курсовой работы (проекта).

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Промышленная технология производства яиц.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек применяется в технологии производства пищевых яиц?

- А. 6
- Б. 7
- В. 5
- Г. 4

Д. 3

2. Что такое дебикирование?

- А. Способ перевозки суточного молодняка
- Б. Способ борьбы с инфекционными заболеваниями
- В. Метод борьбы с насекомыми в птичнике
- Г. Общее название ветеринарных мероприятий по вакцинации птицы
- Д. Метод борьбы с каннибализмом птицы
- Е. Операция по обрезанию когтей и гребней петухов

3. Норма потребления корма курами-несушками яичных кроссов в возрасте 150-160 дней, г/гол./сутки.

- А. 50-60
- Б. 86-95
- В. 150-211
- Г. 135-147
- Д. 110-120

4. Какое половое соотношение родительского стада цыплят-бройлеров?

- А. 1:8
- Б. 1:10
- В. 1:12
- Г. 1:14

Раздел 2. Технология производства мяса птицы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Норма потребления корма цыплятами яичных кроссов в первую неделю жизни, г/гол./сутки?

- А. 15-20
- Б. 1-2
- В. 25-30
- Г. 3-4
- Д. 9-12

2. Для выращивания ремонтного молодняка яичных кур обычно применяется следующее клеточное оборудование?

- А. КБУ – 3, К-П-8, БКМ – 3, КБМ-2, КП-18М, КП-18АМ
- Б. КБР – 2, КОН, КМК – 4, КМК – 7
- В. К-П-9, К-П-15, К-П-1, БКН – 3

3. Выберите правильную формулу для расчета посадочного коэффициента?

- А. $K = (2 \cdot T) / ((2 - a/100) \cdot \text{Пя}) \cdot 100$, где Т- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Пя - продолжительность эксплуатации кур-несушек
- Б. $K = (3 \cdot \text{Пя}) / ((2 - a/100) \cdot \text{Сс}) \cdot 100$, где Т- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Сс – себестоимость одной головы кур-несушек
- В. $K = \text{ПП} / ((T \cdot a/100)) \cdot 100$, где Т- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, ПП– продолжительность профилактического периода в птичниках кур-несушек
- Г. $K = (2 \cdot \text{Пя}) / ((3 - a/100) \cdot T) \cdot 100$, где Т- продолжительность технологического цикла; а - процент браковки, Пя - продолжительность эксплуатации кур-несушек

4. По какой формуле определяется количество птицемест для ремонтного молодняка?

- А. $K = ((K \cdot \text{Дв} \cdot \text{Н})) / ((2 \cdot 100/T)) \cdot 100$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Т- продолжительность выращивания молодняка в помещении для взрослых кур-несушек, 2- количество циклов выращивания
- Б. $K = ((K \cdot \text{Дв}) \cdot 1,4) / (100 \cdot \text{Ц})$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Ц- число циклов в помещениях для выращивания ремонтного молодняка, 1, 4- число суточных курочек, принимаемых для замены одной курицы-несушки

В. $K = ((K \cdot Дв \cdot Н) / (Пя \cdot Ср)) \cdot 100$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Пя- продуктивность кур промышленного стада, Ср- среднее поголовье молодняка в помещениях для взрослой птицы

5. Как ведет себя молодняк птицы при низкой температуре в птичнике?

- А. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют
- Б. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника
- В. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм
- Г. Птенцы плохо едят, издают тревожные трели

6. Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:

- А. Глазомерная оценка, по статям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения
- Б. По живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения
- В. По индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе
- Г. По живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статям тела

Раздел 3. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 272 000 гол.

2. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 300 000 гол.

3. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 278 000 гол.

4. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 272 000 гол.

5. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 285 000 гол.

6. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 140 000 гол.

7. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 360 000 гол.

8. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 194 000 гол.

9. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 174 000 гол.

10. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 132 000 гол.

11. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 250 000 гол.

12. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 212 000 гол.

13. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 316 000 гол.

14. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 412 000 гол.

15. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 255 000 гол.

16. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,5 млн. гол.

17. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,3 млн. гол.

18. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,6 млн. гол.

19. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,75 млн. гол.

20. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,4 млн. гол.

21. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 800 тыс. гол.

22. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 726 тыс. гол.

23. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,7 млн. гол.

24. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,85 млн. гол.

25. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,3 млн. гол.

26. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,3 млн. гол.

27. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 750 тыс. гол.

28. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,8 млн. гол.

29. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,6 млн. гол.

30. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,1 млн. гол.

31. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 500 тыс. гол.

32. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 450 тыс. гол.

33. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 620 тыс. гол.

34. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 350 тыс. гол.

35. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 500 тыс. гол.

36. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 250 тыс. гол.

37. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 480 тыс. гол.

38. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 420 тыс. гол.

39. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 350 тыс. гол.

40. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 375 тыс. гол.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Состояние и развитие мирового и отечественного производства продуктов птицеводства.
2. Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.
3. Основные принципы технологии промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах.
4. Предметная и технологическая специализация при производстве яиц и мяса птицы.
5. Нормы технологического проектирования при производстве яиц.
6. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек промышленного стада.
7. Технологические звенья процесса производства продукции. Предприятия с законченным и незаконченным циклом производства.
8. Использование различных технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек.
9. Основная планируемая единица технологического графика в цехе промышленных несушек.
10. Факторы, влияющие на выход яичной продукции от партии кур промышленного стада.
11. Понятия посадочный коэффициент. Как определить посадочный коэффициент для различных технологических схем (варианты).
12. Цех производства пищевых яиц: содержание кур-несушек промышленного стада.
13. Цех производства пищевых яиц: особенности в организации кормления кур-несушек. Сбор и транспортировка яиц. Помещения для птицы.
14. Последовательность технологического расчета производства продукции на птицефабрике яичного направления.
15. Расчет количества птицемест для ремонтного молодняка на птицефабрике яичного типа.
16. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада кур яичных пород.
17. Цех производства инкубационных яиц: использование кроссов и линий в родительском стаде яичных пород.
18. Основные показатели при расчете родительского стада кур яичных пород.

19. Способы содержания родительского стада кур яичных пород.
20. Влияние параметров микроклимата на рост и развитие ремонтного молодняка, и продуктивность кур-несушек.
21. Развитие бройлерного производства за рубежом и в нашей стране.
22. Типы предприятий по производству бройлеров и их взаимосвязь.
23. Содержание родительского стада кур мясных пород.
24. Кроссы и линии кур, используемые в бройлерном производстве.
25. Принудительная линька кур мясных пород (приёмы и значение).
26. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.
27. Особенности способов выращивания цыплят бройлеров.
28. Способы повышения эффективности бройлерного производства.
29. Показатели для расчета технологии производства мяса индеек.
30. Кроссы индеек, используемые при производстве мяса.
31. Содержание и кормление родительского стада индеек.
32. Расчет численности родительского стада индеек (последовательность расчета).
33. Последовательность расчета количества помещения: для индюшат выращиваемых на мясо.
34. Расчет валового количества яиц и инкубационных для одной партии индюшат, выращиваемых на мясо.
35. Значение искусственного осеменения индеек.
36. Технология выращивания индюшат на мясо.
37. Продолжительность выращивания бройлеров, индюшат, утят, гусят на мясо и факторы его обуславливающие.
38. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек.
39. Биологические особенности уток и использование их в производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
40. Факторы, способствующие ведению утководства на промышленной основе.

41. Технология содержания родительского стада уток.
42. Породы, линии и кроссы, используемые при производстве мяса уток.
43. Примерные величины показателей, используемые при производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
44. Особенности многократного комплектования родительского стада уток.
45. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
46. Способы выращивания утят на мясо.
47. Расчет производства инкубационных яиц уток (по фабрике и одной партии утят, выращиваемых на мясо).
48. Интенсивное выращивание утят на мясо (на откормочных площадках и летних лагерях).
49. Наличие и взаимосвязь, и назначение цехов в хозяйстве при производстве мяса уток.
50. Расчет потребности в помещениях при выращивании утят на мясо.
51. Расчет потребности в комбикорме по фабрике производящей мясо уток.
52. Проблемы при технологии производства мяса уток.
53. Особенности производства мяса уток в неспециализированных хозяйствах. Рыбоутиные хозяйства.
54. Биологические особенности гусей и использование их при производстве мяса.
55. Возрастная структура и продуктивность стад гусей.
56. Содержание и кормление маточного стада гусей.
57. Показатели для расчета промышленного производства мяса гусей.
58. Наличие и связь цехов при производстве мяса гусей.
59. Особенности промышленной круговой технологии производства мяса гусей.
60. Расчет количества гусиных яиц для получения одной партии гусят.
61. Расчет потребности в помещениях для гусят. Определение количества партии гусят, выращиваемых на мясо.
62. Расчет количества комбикорма при выращивании гусят на мясо.

63. Рассчитайте количество мяса, которое можно получить от одной средней (утки) при 2-х кратном комплектовании стада.

64. Биологические особенности цесарок и использование их для производства мяса.

65. Содержание родительского стада цесарок.

66. Технология выращивания ремонтного молодняка цесарок и цесарят на мясо.

67. Технологические приемы, обеспечивающие рентабельное и эффективное круглогодичное производство продуктов птицеводства.

68. Оборудование для содержания промышленного и родительского стада яичных кур.

69. Оборудование для напольного и клеточного выращивания цыплят бройлеров, гусят и утят.

70. Примерная норма приема суточного молодняка на одну переводную голову во взрослое стадо по видам с/х птицы.

71. Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной среднегодовой индейки.

72. Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной гусыни при мно-гократном комплектовании.

73. Методика расчета посадочного коэффициента при промышленной технологии производства яиц.

74. Взаимосвязь среднегодового поголовья родительского стада и среднегодового поголовья промышленного стада яичных пород.

75. От каких показателей зависит численность поголовья родительского стада яичных и мясных пород кур.

76. Составить схемы замкнутого и незамкнутого цикла производства птицеводческой продукции.

77. Рассчитать посадочный коэффициент для птицы разных видов.

78. Рассчитать долю материнской и отцовской линии в родительском стаде.

79. Рассчитать сохранность, выбраковку и падеж птицы в стаде.

80. Рассчитать поголовье родительского стада при плановой мощности фабрики.

81. Рассчитать норму приема суточного молодняка на одну переводную голову во взрослое стадо.

82. Рассчитать количество комбикорма для птицы.

83. Рассчитать количество мяса, которое можно получить от одной средней несушки.

84. Рассчитать плотность посадки птицы в зависимости от марки оборудования.

85. Рассчитать производство инкубационного яйца для комплектования стада цыплят-бройлеров.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 272 000 гол.

2. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 300 000 гол.

3. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 278 000 гол.

4. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 272 000 гол.

5. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 285 000 гол.

6. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 140 000 гол.

7. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 360 000 гол.

8. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 194 000 гол.

9. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 174 000 гол.

10. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 132 000 гол.

11. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 250 000 гол.

12. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 212 000 гол.

13. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 316 000 гол.

14. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 412 000 гол.

15. Технология производства пищевых яиц на промышленной основе, птицефабрика мощностью 255 000 гол.

16. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,5 млн. гол.

17. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,3 млн. гол.

18. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,6 млн. гол.

19. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,75 млн. гол.

20. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,4 млн. гол.

21. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 800 тыс. гол.

22. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 726 тыс. гол.

23. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,7 млн. гол.

24. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,85 млн. гол.

25. Технология производства мяса цыплят-бройлеров на промышленной основе, птицефабрика мощностью 2,3 млн. гол.

26. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,3 млн. гол.

27. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 750 тыс. гол.

28. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,8 млн. гол.

29. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,6 млн. гол.

30. Технология производства мяса уток на промышленной основе, птицефабрика мощностью 1,1 млн. гол.

31. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 500 тыс. гол.

32. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 450 тыс. гол.

33. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 620 тыс. гол.

34. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 350 тыс. гол.

35. Технология производства мяса гусей на промышленной основе, птицефабрика мощностью 500 тыс. гол.

36. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 250 тыс. гол.

37. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 480 тыс. гол.

38. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 420 тыс. гол.

39. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 350 тыс. гол.

40. Технология производства мяса индеек на промышленной основе, птицефабрика мощностью 375 тыс. гол.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Состояние и развитие мирового и отечественного производства продуктов птицеводства.

2. Предпосылки к ведению птицеводства на промышленной основе.

3. Основные принципы технологии промышленного производства яиц в специализированных хозяйствах.

4. Предметная и технологическая специализация при производстве яиц и мяса птицы.

5. Нормы технологического проектирования при производстве яиц.

6. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек промышленного стада.

7. Технологические звенья процесса производства продукции. Предприятия с законченным и незаконченным циклом производства.

8. Использование различных технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержание кур-несушек.
9. Основная планируемая единица технологического графика в цехе промышленных несушек.
10. Факторы, влияющие на выход яичной продукции от партии кур промышленного стада.
11. Понятия посадочный коэффициент. Как определить посадочный коэффициент для различных технологических схем (варианты).
12. Цех производства пищевых яиц: содержание кур-несушек промышленного стада.
13. Цех производства пищевых яиц: особенности в организации кормления кур-несушек. Сбор и транспортировка яиц. Помещения для птицы.
14. Последовательность технологического расчета производства продукции на птицефабрике яичного направления.
15. Расчет количества птицемест для ремонтного молодняка на птицефабрике яичного типа.
16. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного и родительского стада кур яичных пород.
17. Цех производства инкубационных яиц: использование кроссов и линий в родительском стаде яичных пород.
18. Основные показатели при расчете родительского стада кур яичных пород.
19. Способы содержания родительского стада кур яичных пород.
20. Влияние параметров микроклимата на рост и развитие ремонтного молодняка, и продуктивность кур-несушек.
21. Развитие бройлерного производства за рубежом и в нашей стране.
22. Типы предприятий по производству бройлеров и их взаимосвязь.
23. Содержание родительского стада кур мясных пород.
24. Кроссы и линии кур, используемые в бройлерном производстве.
25. Принудительная линька кур мясных пород (приёмы и значение).
26. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.
27. Особенности способов выращивания цыплят бройлеров.

28. Способы повышения эффективности бройлерного производства.
29. Показатели для расчета технологии производства мяса индеек.
30. Кроссы индеек, используемые при производстве мяса.
31. Содержание и кормление родительского стада индеек.
32. Расчет численности родительского стада индеек (последовательность расчета).
33. Последовательность расчета количества помещения: для индюшат выращиваемых на мясо.
34. Расчет валового количества яиц и инкубационных для одной партии индюшат, выращиваемых на мясо.
35. Значение искусственного осеменения индеек.
36. Технология выращивания индюшат на мясо.
37. Продолжительность выращивания бройлеров, индюшат, утят, гусят на мясо и факторы его обуславливающие.
38. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек.
39. Биологические особенности уток и использование их в производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
40. Факторы, способствующие ведению уководства на промышленной основе.
41. Технология содержания родительского стада уток.
42. Породы, линии и кроссы, используемые при производстве мяса уток.
43. Примерные величины показателей, используемые при производстве мяса уток (отцовские и материнские формы).
44. Особенности многократного комплектования родительского стада уток.
45. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
46. Способы выращивания утят на мясо.
47. Расчет производства инкубационных яиц уток (по фабрике и одной партии утят, выращиваемых на мясо).
48. Интенсивное выращивание утят на мясо (на откормочных площадках и летних лагерях).

49. Наличие и взаимосвязь, и назначение цехов в хозяйстве при производстве мяса уток.

50. Расчет потребности в помещениях при выращивании утят на мясо.

51. Расчет потребности в комбикорме по фабрике производящей мясо уток.

52. Проблемы при технологии производства мяса уток.

53. Особенности производства мяса уток в неспециализированных хозяйствах. Рыбо-утиные хозяйства.

54. Биологические особенности гусей и использование их при производстве мяса.

55. Возрастная структура и продуктивность стад гусей.

56. Содержание и кормление маточного стада гусей.

57. Показатели для расчета промышленного производства мяса гусей.

58. Наличие и связь цехов при производстве мяса гусей.

59. Особенности промышленной круговой технологии производства мяса гусей.

60. Расчет количества гусиных яиц для получения одной партии гусят.

61. Расчет потребности в помещениях для гусят. Определение количества партии гусят, выращиваемых на мясо.

62. Расчет количества комбикорма при выращивании гусят на мясо.

63. Рассчитайте количество мяса, которое можно получить от одной средней (утки) при 2-х кратном комплектовании стада.

64. Биологические особенности цесарок и использование их для производства мяса.

65. Содержание родительского стада цесарок.

66. Технология выращивания ремонтного молодняка цесарок и цесарят на мясо.

67. Технологические приемы, обеспечивающие рентабельное и эффективное круглогодичное производство продуктов птицеводства.

68. Оборудование для содержания промышленного и родительского стада яичных кур.

69. Оборудование для напольного и клеточного выращивания цыплят бройлеров, гусят и утят.

70. Примерная норма приема суточного молодняка на одну переводную голову во взрослое стадо по видам с/х птицы.

71. Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной среднегодовой индейки.

72. Рассчитайте, какое количество мяса можно получить от одной гусыни при многократном комплектовании.

73. Методика расчета посадочного коэффициента при промышленной технологии производства яиц.

74. Взаимосвязь среднегодового поголовья родительского стада и среднегодового поголовья промышленного стада яичных пород.

75. От каких показателей зависит численность поголовья родительского стада яичных и мясных пород кур.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЩЕРБАТОВ В. И. Птицеводство: учеб. пособие / ЩЕРБАТОВ В. И., Шкуро А. Г., Шкуро О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 98 с. - Текст: непосредственный.

2. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-020063-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156832> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-020063-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2254336> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 392 с. - 978-5-906371-79-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144464.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Штеле А. Л. Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов / Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - 978-5-507-50910-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/487196.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Сибен А. Н. Санитарно-микробиологические исследования продукции птицеводства: учебное пособие / Сибен А. Н., Иванюшина А. М.. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 67 с. - 978-5-98346-185-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/465521.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ВОРОКОВ В. Х. Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве: рабочая тетр. / ВОРОКОВ В. Х., Свитенко О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7310> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
2. ЩЕРБАТОВ В. И. Птицеводство: учеб. пособие / ЩЕРБАТОВ В. И., Петренко Ю. Ю., Бачинина К. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с. - 978-5-00097-497-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4839> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-014432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1834405> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-014432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908802> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под. ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2022. - 392 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-79-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142736> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Технология производства продукции птицеводства: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 104 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12827> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Технология производства продукции птицеводства: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 67 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12820> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Статьи
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://znanium.ru/> - Znanium.com
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технология производства продукции птицеводства» ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.